

Справка
по результатам ВПР (весна) 2022-2023
учебного года в МБОУ СОШ с.Рухтино

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ с.Рухтино на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмом Рособнадзора от 02.08.2022 № 08-197 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года».

ВПР в марте-мае 2023 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР в марте-мае 2023 г. являлись все учащиеся 4- 8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с районным планом-графиком.

При проведении ВПР присутствовал общественный наблюдатель Несмиянова А.В. и педагог – предметник, не относящийся к проводимому предмету.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

ИТОГИ ВПР 2022 –2023 учебный год, весна. МБОУ СОШ с.Рухтино

№ п/п	Дата проведения	Предмет, класс	Ф.И.О. учителя	5	4	3	2	Усп. ВПР	Кач. ВПР	Кач-во по предмету	Кол-во уч-ся подтвер- дивших знания (%)	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч- ся писавших работу
1	02.03.2023	ХИ – 11	Давлетшин О.Ф.	0	1	2	1	75	25	100	0	4	4
2	03.03.2023	БИ – 11	Давлетшин О.Ф.	0	1	3	0	100	25	100	1 (25%)	4	4
3	06.03.2023	ИС – 11	Середова А.М.	0	0	2	0	100	0	100	0	4	2
4	07.03.2023	ГЕ – 11	Давлетшин О.Ф.	0	0	3	0	100	0	100	0	4	3
5	11.03.2023	ФИ – 11	Чащина Н.С.	0	0	4	0	100	0	25	3 (75%)	4	4
6	16.03.2023	РУ – 4	Фролова Е.Г.	1	5	3	3	75	50	58	7 (58%)	12	12
7	21.03.2023	МА – 4	Фролова Е.Г.	2	5	3	2	83	58	58	8 (66%)	12	12
8	23.03.2023	ОМ – 4	Фролова Е.Г.	0	4	6	1	91	36	58	5 (41%)	12	11
9	04.04.2023	ИС – 5	Середова А.М.	0	1	8	4	69	7	84	0	13	13
10	05.04.2023	ГЕ – 6	Давлетшин О.Ф.	0	2	5	1	87	25	100	1 (12%)	8	8
11	06.04.2023	ГЕ – 7	Давлетшин О.Ф.	0	6	8	1	93	40	100	0	15	15
12	07.04.2023	ОБ – 8	Середова А.М.	0	5	4	1	100	50	90	4 (40%)	10	10
13	11.04.2023	БИ – 5	Давлетшин О.Ф.	0	2	7	3	75	16	84	0	13	12
14	12.04.2023	ОБ – 6	Середова А.М.	0	7	1	0	100	87	87	4 (50%)	8	8
15	13.04.2023	ФИ – 7	Чащина Н.С.	1	3	5	3	75	33	80	3 (25%)	15	12
16	14.04.2023	БИ – 8	Давлетшин О.Ф.	0	5	3	0	100	62	100	1 (10%)	10	8
17	19.04.2023	РУ – 5	Фролова Е.Г.	0	3	5	4	66	25	38	33%	13	12
18	20.04.2023	РУ – 6	Байрамова Ю.Ю.	0	2	0	6	25	25	37	0	8	8
19	25.04.2023	РУ – 7	Чащина Ю.В.	0	5	3	6	57	36	66	1 (7%)	15	14
20	26.04.2023	МА – 5	Бадретдинова Л.В.	5	3	3	0	100	73	61	36	13	11
21	27.04.2023	РУ – 8	Шакирова Н.Г.	1	1	4	2	60	20	60	1 (10%)	10	10
22	28.04.2023	МА – 6	Бадретдинова Л.В.	0	2	3	3	62	25	50	2 (25%)	8	8
23	03.05.2023	МА – 7	Бадретдинова Л.В.	1	9	4	1	93	66	60	7 (46%)	15	15
24	04.05.2023	МА – 8	Бадретдинова Л.В.	0	5	2	3	70	50	50	5 (50%)	10	10
25	05.05.2023	АЯ – 7	Манкевич С.В.	2	5	4	3	78	50	78	4 (28%)	15	14

Выводы:

- 1) Предметы и классы, показавшие низкое качество – ИС -11, ГЕ – 11, ФИ – 11, ИС – 5, ГЕ – 6, БИ – 5, РУ – 5, РУ – 6, РУ – 7, РУ – 8, МА – 6.
- 2) Большое расхождение в качестве знаний по ВПР и по предмету наблюдается по следующим предметам: ИС – 11, ГЕ – 11, ИС – 5, ГЕ – 6, ГЕ – 7, БИ – 5.
- 3) Низкое количество учащихся, подтвердивших свои знания по предмету показали: ХИ – 11, БИ – 11, ИС – 11, ГЕ – 11, ИС – 5, ГЕ – 6, ГЕ – 7, БИ – 5, БИ – 8, РУ – 6, РУ – 7, РУ – 8. Соответственно, в данных классах по данным предметам идет завышение оценок.
- 4) При районной перепроверке работ по русскому языку и математике были выявлены ошибки в оценивании ВПР. Частично наблюдалось повышение баллов, частично – понижение баллов.

Рекомендации:

1. По результатам анализа необходимо спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в календарно-тематическое планирование, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися.
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися, слабомотивированными на учебную деятельность.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разноуровневые задания.
4. Совершенствование умений делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму; тип симметрии животного умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму; среда обитания, определять значение животных в природе и жизни человека, классифицировать биологические объекты(животные, растения, грибов) по разным основаниям, оценивать роль различных животных в жизни человека, указывать особенности строения и функционирования отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп, соотносить изображение объекта с его описанием.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы в 2023-2024 уч. году:

- тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;
- планирование коррекционной работы с учащимися не справившимися с ВПР;
- корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;
- внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;
- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижений учащихся.

Зам. по УР: Чашина Ю.В. 2023 г. _____

Со справкой ознакомлены: _____